

豫北晉語濟源方言“V有NP”中“有”的多功能性及其演變

喬豔敏

安陽師範學院

提要

本文系統分析了濟源方言“NP₁+V有+NP₂”結構的句法、“有”的功能及其演變和語法化的條件。研究發現：①“有”具有領有義、存在義、完成-存續、焦點標記等功能，形成“空間存在→時間完結”的連續統；②“有”經歷了“領有>存在>完成-存續>焦點標記”的演化；③與普通話相比，濟源方言句法上允許“剝、吃、游”等高及物動詞自由進入，“NP₁”由處所詞語擴展至施事主體；④“有”的虛化受多重動因驅動：動詞變韻消退引發結構重新分析（V^D+有→V⁰有），語義相宜性推動空間域向時間域轉化，高頻使用加速“有”的語法化進程。濟源方言“有”的多功能性揭示出其從空間驅動到時間驅動的演化路徑。

關鍵詞

V有NP，“有”，多功能，演變

1. 引言

董秀芳 (2020 [2004]: 115) 指出，普通話中“V 有”式複合詞中“V”不能是對賓語具有高影響度的動詞，如“蒸”為高及物性動詞，故不能與“有”構成複合動詞，因此例 (1) 不成立。

- (1) * 鍋裡蒸有一條魚。

但是，這樣的句子在濟源方言中¹是成立的，而且可以類推，能產性、使用頻率都很高。如：

- (2) 鍋口 mai⁰ 蒸有熱紅薯，趁熱，趕緊去吃吧。（鍋裡蒸的有 / 蒸了熱紅薯，趁熱，趕緊去吃吧。）
- (3) 我剝有餃子餡兒，你不用給我唻。（我剝的有 / 剝了餃子餡兒，你不用給我了。）
- (4) 家蓋有房^z不住，非跑去城又花幾十萬買⁰一^{H2}一個房^z。（家裡蓋的有 / 蓋了房子不住，非跑去城裡又花了幾十萬買了一個房子。）
- (5) 樹底躺有人，太遠唻，我看不清，你去瞅瞅是誰唻。（樹底下躺的有 / 躺了 / 躺著人，太遠了，我看不清，你去看看是誰了。）
- (6) 萱萱今個吃不少，吃有 15 餃子。（萱萱今天吃的不少，吃了 15 個餃子。）
- (7) 我今個下午游有一小時唻泳。（我今天下午游了一個小時的泳。）
- (8) 檢查有好幾遍唻，應該不會錯唻。（檢查了 / 檢查了有好幾遍了，應該不會錯了。）
- (9) 他走有三天唻。（他走了 / 走了有三天了。）

普通話“V 有”結構研究成果豐碩（呂叔湘主編 1980；史有為 1984；張斌 1993；宋金蘭 1994；孫宏林 1996；石毓智 2004；羅建邦、范美群 2006a, 2006b；薛宏武 2006；袁毓林等 2009；董祥冬 2015；董秀芳 2020 [2004]），但存在較大爭議，表現在以下兩個方面。

第一，爭論“有”的意義和功能。詹開第（1981）、宋金蘭（1994）、石毓智（2004）、王冬梅（2014）認為“有”具有完成體標記功能，可以和“了”相替換。

¹ 濟源市，位於河南省西北部，黃河以北，東鄰沁陽、孟州；北隔太行山，與山西晉城相接；西鄰中條山，與山西運城交界；南隔黃河與孟津、新安相望。根據《中國語言地圖集》（第 2 版）（中國社會科學院語言研究所、中國社會科學院民族學與人類學研究所、香港城市大學語言資訊科學研究中心編 2012），其方言屬於晉語邯新片獲濟小片，處於晉語與中原官話的過渡地帶。

² “H”表示合音，下同。

羅建邦、范美群（2006a）認為“有”是虛化得不徹底的體助詞，“V有”和“V了”不完全等同。呂叔湘主編（1980）、史有為（1984）、孫宏林（1996）、薛宏武（2006）、董秀芳（2020 [2004]）等認為“V有”表示領有或存在。

第二，爭論“V”與“有”的結構關係。史有為（1984）、薛宏武（2006）、董祥冬（2015）、董秀芳（2020 [2004]）認為“V有”是以“有”為核心的偏正結構。孫宏林（1996）認為是以“V”為核心的述補結構。辛永芬、施其生（2020）認為“V有NP”中“有”既是前面動詞V的補語又兼後邊NP的述語。

學界對漢語方言中“有V”結構關注度很高，認為“有V”中“有”是結果體或完整體標記（劉利 1997；王繼紅、陳前瑞 2010），而對漢語方言中的“V有”結構關注度不高。濟源方言“V有”結構使用情況與普通話存在差異。對能進入現代漢語普通話“V有”中的“V”，史有為（1984）、孫宏林（1996）、薛宏武（2006）、董秀芳（2020 [2004]）所列舉的皆無“幹有、買有、吃有”等。孫宏林（1996）明確提出“睡、躺、臥、漂、跪、趴、蹲、走、倒、飛”等動詞不能進入“V有”結構。薛宏武（2008）提出，“有”只分佈在靜態封閉的空間動詞後，不能分佈在“吃”“玩”等普通行為或動作動詞後。董秀芳（2020 [2004]: 115）提出，“V有”中的“V”不能是對賓語具有高影響度的動詞。但事實上，上述不能進入“V有”結構中的“V”，濟源方言中皆可進入。

鑒於此，本文全面考察濟源方言“V有NP”結構，討論如下問題：（1）“V有NP”的句法結構；（2）“V有NP”結構中的“有”的功能；（3）“有”功能的演變路徑及其語法化條件。

文中語料來自筆者的調查及筆者的內省。調查時間為2023年。發音人信息：李xx，男，1941年生；喬xx，男，1951年生；李xx，女，1951年生；他們世居城區。以1941年出生的李xx為主要發音人。筆者在讀大學之前，一直居住於濟源市區，從小講濟源話。

2. “V有NP”的句法結構

“V有”前可出現名詞、人稱代詞、處所詞語等，為方便行文討論，文中把“V有”前的“NP”統一記作“NP₁”，“V有”後的“NP”，記作“NP₂”。根據NP₂是否受數量短語修飾，分為兩類。文中“L”表示處所成分。

2.1. NP₂為光桿名詞

當“NP₂”為光桿名詞時，用於如下幾種句式。

S₁: L + V有 + NP₂

根據“V”和“NP₂”的關係，分為兩類。

① “V” 和 “NP₂” 為行為 - 受事關係

- (10) 地_{地上}曬有茭茭_{玉米}，你走路小心點兒。（地上曬的有 / 曬了玉米，你走路小心點兒。）
- (11) 黑板上寫有通知。（黑板上寫的有 / 寫了通知。）

② “V” 和 “NP₂” 為行為 - 施事關係

- (12) 這屋住有人嘅，你換一^H個屋吧。（這個房間住的有人了 / 這房間住了人了，你換一個房間吧。）
- (13) 前面那^H那一站下有人。（前面那一站下了人 / 前面那一站下人了。）

S₂: NP₁_{施事} + V 有 + NP₂

“NP₁” 為施事，“NP₂” 為受事，如：

- (14) 我吹有氣球，你去把氣球粘牆上。（我吹的有 / 吹了氣球，你去把氣球粘到牆上吧。）
- (15) 我滴有眼藥水，估計過幾天都好嘅。（我滴了 / 滴的有眼藥水，估計過幾天就好了。）

S₃: L + NP₁_{施事} + V 有 + NP₂

- (16) 地^H_{地上}萱萱扔有紙，叫她去把拾起^H起來。（地上萱萱扔的有 / 扔了紙，讓她去把紙撿起來。）
- (17) 銀行她還存有錢兒。（銀行她還存的有 / 存了錢。）

S₄: NP₁_{施事} + L + V 有 + NP₂

- (18) 他銀行還存有錢兒。（他銀行還存的有 / 存了錢。）
- (19) 那^H_{那個人}耳朵上戴有大耳環。（那個人耳朵上戴的有 / 戴了大耳環。）

S₅: NP₁_{施事} + V + 補語 + 有 + NP₂

- (20) 我拆開有新嘞呀，你咋又拆開一^H個新嘞。（我拆開的有新的啊，你怎麼又拆開了一個新的。）
- (21) 今個在家，你寫有作業沒有？（今天在家，你寫的有作業沒有？）

2.2. NP₂ 為非光桿名詞

S₆: NP₁/L + V 有 + 數量 (+ NP₂)

“NP₂”受數量短語修飾或“NP₂”為數量成分，包括動量、時量等。

① NP₁/L + V 有 + 數量 + NP₂

(22) 萱萱今個吃不少，吃有 15 餃子。（萱萱今天吃的不少，吃了 15 個餃子。）

(23) 地種有大堆白菜，不吃，你又去買白菜，我真受不了你㗎。（地裡種的有那麼多的白菜，不吃，你又去買白菜，真受不了你了。）

② NP₁ + V/adj 有 + 時量

(24) 他走有三天㗎。（他走了 / 走了有三天了。）

(25) 下午肚^z疼，疼有好大一會兒。（下午肚子疼，疼了 / 疼了有好大一會兒。）

③ NP₁ + V 有 + 動量

(26) 來來回回，我跑有四五趟，才把手續全部辦完。（來來回回，我跑了四五趟 / 跑了有四五趟，才把手續全部辦完。）

(27) 這黑米都淘有四口 huo²⁴ 㗎，咋還是這黑，估計是上訥顏色吧。（這黑米就淘了 / 淘了有四遍了，怎麼還是這麼黑，估計是上的顏色吧。）

④ NP₁ + V/adj + 有 + 數量

(28) 今個立定跳遠測試，我跳有一米七。（今天立定跳遠測試，我跳了一米七 / 跳了有一米七。）

(29) 我看你最近吃訥肚^z大有一圈兒。（我看你最近吃得肚子又大了一圈。）

3. “V 有 NP” 中 “有” 的多功能

3.1. 表存在

“V 有”表示通過某種方式使空間域中存在某物。“有”為“V + 有”結構的語義重心，凸顯存在性。分為兩種情況：

A. “NP₁”為處所詞語，“V”和“NP₂”構成行為-受事關係，“V”既可為靜態動詞，也可為動態動詞。如：

- (30) 鍋口 mai⁰ 下有麵條，看鍋。（鍋裡下的有 / 下了麵條，看鍋。）
 (31) 煤火上攔有鍋，你看鍋，我去一下兒地。（煤火上攔的有 / 攔了鍋，你看鍋，我去一下地。）
 (32) 哪點兒賣有這種湯圓？（哪裡賣的有這種湯圓？）
 (33) 房檐^z上凍有冰溜疙瘩。（房檐上凍的有冰疙瘩。）

例（30）言者意在強調“鍋裡”這一空間域中存在“麵條”，其通過“下”這一動作行為的完成，使其空間域中存在麵條。例（31）言者意在強調“煤火上”這一空間域中“鍋”的存在，而其存在是通過“攔”這一方式。其他同理。

上述例句去掉“V”後，句法上依然成立，去掉“有”後則不成立。“V”具有可選性，而“有”則具有強制性。“有”在句法結構中承擔核心的語義功能，表示存在。

從認知圖式來看，上述例句構建了“空間域—存在方式—存在某物”的認知圖式，因此，凡是能通過某種方式使得空間域中存在某物的動詞都可進入此結構。

與普通話相比，普通話中能進入這種結構的動詞，語義上多具有[+存在][+附著][+狀態]語義特徵。如“刻”“雕”“印”“題”等含有附著義；或是事物存在於另一事物內部，如“裝有”“含有”；不具有這些語義特徵的行為動詞一般不能進入，如普通話中“洗有”“抽有”“擦有”“剝有”等不成立。濟源方言中其使用範圍要比普通話廣，“V”不限於具有[+存在][+附著][+狀態]語義特徵的動詞，如“搬門口搬有桌、蒸案板上蒸有紅薯、鏟門口鏟有雪、釣桶裡釣有魚”等這些高及物動詞濟源方言都可進入。

B. “NP₁”為處所詞語，“V”和“NP₂”構成行為-施事關係，如：

- (34) 那個我路過時，我看見他家門口坐有人，我也不認，我也沒去打招呼。（那天我路過時，我看見他家門口坐的有 / 坐了 / 坐著人，我也不認識，我也沒有去打招呼。）
 (35) 樹底下躺有人，你去瞅瞅是誰唻。（樹底下躺的有 / 躺了人，你去看看是誰了。）
 (36) 教室中間站有人。（教室中間站的有 / 站了人。）

例（34）–（36）均表示說話時刻“人”的存在，但其存在的方式不一樣，例（34）說話時刻人是坐著的，例（35）人是躺著的，例（36）人是站著的。

同 (30) – (33)，例 (34) – (36) 去掉 “V” 後，句法上依然成立，去掉 “有” 後則不成立。“V” 同樣具有可選性，而 “有” 則具有強制性。

這樣的動詞有 “坐、站、躺、睡、跪、靠” 等，這些動詞具有 [+ 定位性] [+ 持續性] 的語義特徵。

與普通話相比，普通話中動詞後使用 “了” 或 “著”，但濟源方言使用 “有”。

3.2. 表領有

“NP₁” 為施事者，動詞在語義上能帶施事、受事這兩個格，而所帶的施、受格之間具有領有關係，它們和處所之間缺少附著關係。此時 “有” 表示 “領有”，而無存在義。如：

(37) 我□□ ts^hai²⁴fəu²¹³ 負責有項目，還沒完嘞，我沒時間接其他項目。（我現在負責的有項目，還沒完的，我沒時間接其他項目。）

(38) 她在其他學校還兼有課。（她在其他學校還兼職的有課。）

(39) 我們班主任平時還輔導有學生。（我們班主任平時還輔導的有學生。）

例 (37) 表示在說話時刻我有項目；例 (38) 表示在說話時刻她還有課。其他同理。

上述例句若刪除 “V” 也成立，只表明領有關係，丟失動作方式。

這樣的動詞還有：抱養_{抱養有孩子}、犯_{犯有罪}、貪污_{貪污有錢}、借_{借有錢}、立_{立有字據}、生_{生有孩子}、認_{認有熟人}、除_{除有眼}等。從語義特徵上來看，具有 [+ 控制] [+ 影響受事] 特徵，以及不具有消耗性特徵，動作行為不能導致受事物理形態改變。

3.3. 表完成 - 存續

3.3.1.

處所詞語前或後加上生命度高的施事者，構成 L + NP_{1 施事者} + V 有 + NP₂ 或 NP_{1 施事者} + L + V 有 + NP₂ 句式時，“V 有” 表示動作行為完成的同時伴隨一定的結果，使空間域中存在某物。此時 “有” 同時編碼動作完成與結果存續，為結果體。試比較下列幾組例句：

(40) a. 布袋兒上，咱媽捆有繩^Z，不會掉嘞。（布袋上，咱媽捆的有 / 捆了繩子，不會掉的。）

- b. 咱媽捆繩^Z。
- c. * 布袋兒上，咱媽有繩^Z。
- (41) a. 盆□ mai⁰，咱媽泡有木耳，把炒炒，再不炒都壞㗎。（盆裡，咱媽泡的有 / 泡了木耳，把木耳炒一炒，再不炒就壞了。）
- b. 咱媽泡木耳。
- c. * 盆□ mai⁰，咱媽有木耳，把炒炒，再不炒都壞㗎。
- (42) a. 錯題上我都給你寫有批註，你好好兒看看。（錯題上，我都給你寫的有 / 寫了批註，你好好看看。）
- b. 我給你寫批註。
- c. * 錯題上我都給你有批註，你好好兒看看。
- (43) a. 包□ mai⁰，我給你裝有口罩，夠你用㗎。（包裡，我給你裝的有 / 裝了口罩，夠你用了。）
- b. 我給你裝口罩。
- c. 包□ mai⁰，我給你有口罩，夠你用㗎。

例（40a）說話時刻，“捆”動作完成且形成的結果是繩子存在於袋子上，同時也蘊含有繩子是通過“捆”這種方式使其存在。同理，例（42a）說話時刻，“寫”動作完成且形成的結果是“批註”一直存在，同時也蘊含了“有批註”是通過寫這一方式使其存在的。其他同理。（40b）–（43b）句中無“有”，則表示動作行為未發生，與（40a）–（43a）語義不同。此時，若還表示動作行為的完成，則須句末附加“㗎”，如：

- (40) d. 布袋兒上，咱媽捆繩^Z㗎，不會掉嘞。（布袋上，咱媽捆繩子了，不會掉的。）
- (41) d. 盆□ mai⁰，咱媽泡木耳㗎，把炒炒，再不炒都壞㗎。（盆裡，咱媽泡木耳了，把它炒一炒，再不炒就壞了。）
- (42) d. 錯題上，我都給你寫批註㗎，你好好兒看看。（錯題上，我都給你寫批註了，你好好看一看。）
- (43) d. 包□ mai⁰，我給你裝口罩㗎，夠你用㗎。（包裡，我給你裝口罩了，夠你用了。）

例（40c）–（43c）句中無“V”，與例（40a）–（43a）相比，語義發生改變，如例（40a）表示的是布袋兒上有繩子，而例（40c）表示咱媽有繩子，顯然不成立。同理，例（41a）表示盆裡有木耳，而不是表示咱媽有木耳。例（43c）語義上也發生改變，例（43a）表示裝的有口罩，而不是給你有口罩。

因此，此時“有”具有表示動作行為完成的功能，但同時也強調受事的存在。“V”與“有”聯繫密切，它與 S_1 不同， S_1 中“V”省略，依然成立，而此時，“V”與“有”均不可省去。

上述例句中“有”若替換為普通話的“了₁”，則指表示動作行為的完成，不能表示結果的存續。因此，濟源方言此時的“有”具有完成和存在的雙重功能。

與沒有施事者的 S_1 句型相比，加上施事者後，強調實施者實施某種動作行為，並形成一定的結果。請比較：

- (44) a. 門後掛有東西，你小心磕住你。（門後掛的有 / 掛了東西，小心磕到你。）
b. 門後，我掛有東西，你小心磕住你。（門後，我掛的有 / 掛了東西，小心磕到你。）

例（44a）只強調門後存在有東西，而沒有說明施事者，而例（44b）突出了施事者動作行為“掛”完成，才使門口存在某東西。

口語交際中，處所成分常因語境可及性而省略，形成施事者主導的緊縮結果，但還蘊含有處所成分，如例（45）－（47）。

- (45) 甲：你睡這兒不怕感冒嘍？（你睡到這兒不怕感冒了？）
乙：我蓋有東西，不會感冒嘍。（我蓋的有 / 蓋了東西，不會感冒的。）
(46) 我抹有防曬霜，不怕曬。（我抹的有 / 抹了防曬霜，不怕曬。）
(47) 我攔有鐵絲網，走吶時候小心點兒。（我攔的有 / 攔了鐵絲網，走的時候小心點兒。）

例（45）“蓋有東西”預設東西存在於身體表面。例（46）“抹有防曬霜”預設防曬霜存在於皮膚表面。其他同理。

3.3.2.

“V有”使用範圍進一步擴大，句中不含處所成分，“NP₁”為施事者，構成“NP₁施事者 + V有 + NP₂”句式，表示說話時刻動作行為已完成，且該事件是存在的。如：

- (48) 我丟有錢兒給身份證。（我丟的有 / 丟了錢和身份證。）
(49) 醫生給他交代有哪些藥飯前吃，哪些藥飯後吃，他把忘嘍₇。（醫生給他交代的有 / 交代了哪些藥飯前吃，哪些藥飯後吃，他忘記了。）
(50) 我喝有藥，不能喝茶葉水，茶葉水解藥。（我喝的有 / 喝了藥，不能喝茶葉水，茶葉水解藥。）

- (51) 甲：打麻將人不夠呀。（打麻將人不夠呀。）
 乙：老王還叫有人。（老王還喊的有 / 喊了人。）
- (52) 甲：你吃飯唻沒有？（你吃飯了沒有？）
 乙：吃唻，學校管有飯。（吃了，學校管的有 / 管了飯。）

例（48）表示說話時刻“丟”這個動作行為已經完成，且說話時刻，丟錢和身份證這個事件還在存續。例（49）表示說話時刻動作行為已經完成，醫生已經交代了，且同時交代哪些藥能吃，哪些藥不能吃，這個事件是存在的。其他同理。

3.3.3.

“NP₁”為處所詞語，“NP₂”為施事者，如：

- (53) 火車站那^H站下有人。（火車站那一站下的有 / 下了人。）
 (54) 今個下午，店口 mai⁰ 還來有人。（今天下午，店裡來的有 / 來了人。）

例（53）表示說話時刻“下”動作行為已經完成，同時有人下這個事件存在。同理，例（54）表示“來”動作行為完成，且有人來這個事件存在。

上述現象反映了濟源方言“V有”的去空間化傾向，其句法從空間陳述轉向施事陳述，也說明“有”的實義已經開始虛化。

濟源方言以前使用“V^{D3} + 有”結構，“V^D”表示動作行為的已然，“有”表示實義，而現今使用“V⁰ + 有”，若“NP₂”為光桿名詞，光桿名詞的無界性，使得句中須有其他成分標記動作行為的完成，於是“有”就具有了表示動作行為完成的功能，但此時，“有”還沒完全語法化為體標記，還具有實義，因此，此時的“有”在標記存在的同時，還標記動作行為的完成，“有”已經開始虛化。

這一結構的形成是，語法化的過程中，源結構（存在義）的語義特徵與目標結構（完成體）在新句式中共存，形成語義疊加。

適用於此情況下的動詞具有強動作性，能產生一定結果，且能使受事存在。若動詞已形成某種結果，或動詞不能支配或處置受事的，以及狀態動詞均不可以，如：
 * 病有、* 渴有、* 餓有、* 贊成有、* 暈有、* 失敗有，弱動作性動詞亦不可以，如 * 值得有。

³ “V^D”表示動詞變韻；“V⁰”表示動詞零形式，不變韻。

與普通話相比，普通話中“NP₁”多為處所詞語，適用於“NP₁”為施事者的動詞並不多，本文統計了 CCL 語料中“V 有”前的“NP₁”，發現：“NP₁”為處所詞語的比例為 53.72%，“NP₁”為事物或處所詞語的比例為 8.51%，“NP₁”為施事者或處所詞語的佔 22.87%，“NP₁”為處所詞語、施事者或事物的佔 4.26%，“NP₁”只能為施事者的僅佔 10.64%。濟源方言基本所有的“V 有”都可以加上施事者，此為濟源方言和普通話“V 有”使用的一個較大差別。

3.4. “有”為凸顯數量信息的焦點標記

NP₂ 受數量短語修飾或“NP₂”為數量成分，構成 S₆ 句型時，分為兩種情況。

A. 數量成分位於存在句、領有中，如：

(55) 門口停有一^H_{一個}車，不知^H_{知道}誰吶車，擋住叫咱家吶車出不去來。（門口停的有 / 停了一輛車，不知道誰的車，擋著讓咱家的車出不去了。）

(56) 我負責有一^H_{一個}項目，還沒完嘞。（我負責的有 / 負責了一個項目，還沒完呢。）

B. 數量成分位於非存在句、領有句中，如：

(57) 這房^Z_塌有七八年來，你也不說把重新蓋蓋呀。（這房子塌了 / 塌了有七八年了，你也不說把房子重新蓋一蓋呀。）

例（55）（56）“有”還是表示存在，“一個”分別限定車和項目的數量。例（57）顯然不是存在句，“七八年”限定的是“塌”持續的時間。

本部分僅討論“有”位於非存在句中的情況，作動詞的賓語或補語。如：

(58) a. 我今個走有兩萬步。（我今天走了 / 走了有兩萬步。）

(59) a. 他今個喝有半斤白酒。（他今天喝了 / 喝了有半斤白酒。）

(60) a. 我今個下午打有兩小時乒乓球。（我今天下午打了 / 打了有兩個小時乒乓球。）

(61) a. 這饅蒸有 20 來分鐘來，估計中來吧。（這饅頭蒸了 / 蒸了有 20 分鐘了，估計行了吧。）

(62) a. 不到十分鐘，他哭有兩回。（不到十分鐘，他哭了 / 哭了有兩回。）

(63) a. 敲有三次，才有人給我開門。（敲了 / 敲了有三次，才有人給我開門。）

(64) a. 疫情在家半年，我胖有四五斤。（疫情在家半年，我胖了 / 胖了有四五斤。）

上述例句“V 有”相當於普通話中的“V 了有”。例(58a)“有”在這裡顯然不是存在動詞，“走有兩萬步”即相當於“走了有兩萬步”，說話時刻動作行為“走”已完成，步數為兩萬步。同理，例(59a)“有”顯然也不是存在動詞，“喝有半斤白酒”相當於“喝了有半斤白酒”，說話時刻動作行為“喝”已完成，酒的數量為半斤。其他同理。

上述例句若省去“有”，構成“V + 數量(+ NP)”，此時依然成立，語義也未產生變化。如：

- (58) b. 我今個走兩萬步。
- (59) b. 他今個喝半斤白酒。
- (60) b. 我今個下午打兩小時乒乓球。
- (61) b. 這饅頭蒸 20 來分鐘啵，估計中啵吧。
- (62) b. 不到十分鐘，他哭兩回。
- (63) b. 敲三次，才有人給我開門。
- (64) b. 疫情在家半年，我胖四五斤。

例(58a) – (64a) 與例(58b) – (64b) 相比，“有”即使省略也不影響句法與語義的完整性，使用“有”，言者主要強調數量的多少，因此，“有”的主要功能是将數量成分提升為語義焦點，凸顯其後的數量成分，表達說話者對數量信息的關注。

此時，“有”可修飾任何量級，包括客觀量、主觀大量、主觀小量等，如：

- (65) 我學有三年啵。(我學了/學了有三年了。)
- (66) 我今個寫有三千字。(我今天寫了/寫了有三千字。)
- (67) 我給他做半天，他不知^H知道吃有那一點兒，早知^H知道我都不給他做啵。(我給他做半天，他不知道吃的只有那麼一點兒，早知道我就不給他做了。)

此用法不同於普通話中的用法，濟源方言突破了普通話的“主觀大量”限制。普通話中“有”有表大表多的傾向，不能與表小量的共現(金晶 2012; 溫鎖林 2012)。如例(68)不成立：

- (68) * 這件衣服他洗了有一次。(金晶 2012: 106)

金晶(2012)還指出，普通話中當所指稱事件不具備可切分性時，“有”的出現就會使句子不合法。如：

(69) 那種款式的衣服她買了(*有)一件。

濟源方言“V有+數量+NP”結構，不受此限制，如：

(70) 那種款式啲衣服我買有一件㗎。(那種款式的衣服我買了一件了。)

因此，濟源方言若句中含有數量成分，其“V有”的使用範圍比普通話廣。

需要注意的是，此時濟源方言中的“V有”用於已然事件，排斥未然事件，例(71)–(73)皆不成立。

(71) *我明個打算走有兩萬步。

(72) *這一夜黑嘞，我估計他能哭有四五回。

(73) *這牛肉得煮有四五十分鐘才行吧。

能進入 S_1 、 S_2 、 S_3 、 S_4 、 S_5 中的動詞，也可進入 S_6 中。甚至很多不能進入 S_1 、 S_2 、 S_3 、 S_4 、 S_5 中的動詞，也可以進入 S_6 。凡是“V”具有[+重複]或[+持續]的語義特徵，甚至狀態動詞，都能進入 S_6 。如：

(74) 我病有一段時間。(我病了一段時間。)

(75) 噪^Z 㗎子 啞有好幾天㗎。(嗓子啞了/啞了有好幾天了。)

(76) 給他倆嚷有幾次。(和他吵了/吵了有幾次架。)

濟源方言以前使用“V^D+有+數量”，即“V^D”表示動作行為的完成，“有”為凸顯數量信息的焦點，現使用“V⁰+有+數量”，動詞不變韻。於是，“有”就提升具有表示動作行為完成的功能，同時，“有”還具有凸顯數量信息的焦點功能。當“NP₂”不是光桿名詞，具有數量成分時，有界性暗含了動作行為的完成，於是，“有”就語法化而言，只有凸顯數量信息的焦點功能。其具體過程為：

①原始結構：[V^D[有[數量NP]]]→V^D，且有數量NP

例，走^D有兩萬步→強調存在兩萬步結果

②變韻消退：[V⁰有_{完成+焦點}[數量NP]]→V⁰有，且有數量NP

例：[[走有]_{完成+焦點}兩萬步]→同時標記編碼完成與計量

③語法化完成（焦點投射）：[V[有^{focus}[數量NP]]]

例：走 [有^{focus} [兩萬步]] → “有” 成為純粹焦點標記

綜上，濟源方言“有”具有表示存在、領有、完成 - 存續、焦點標記功能。

4. “有”的功能演變及語法化條件

4.1. “有”的功能演變

早期漢語中“有”以高生命度主語為核心，表徵實體間的領屬關係，表示領有義（王依娜 2018）。如：

(77) 夙又（有）商。（利簋，西早，《集成》06.3580）（轉引自王依娜 2018: 36）

西周到春秋中期，“有”主語生命度降低，擴展至空間域，“有”引申出“空間存在”義（王依娜 2018），如：

(78) 丘中有麻，彼留子嗟。（《詩經·王風·丘中有麻》）（轉引自王依娜 2018: 36）

(79) 南有樛木，葛藟累之。（《詩經·周南·樛木》）（轉引自王依娜 2018: 36）

“有”表領有、存在義在今濟源方言中還使用。如：

(80) 他有筆記本電腦，先用他啲吧。（他有筆記型電腦，先用他的吧。）

(81) 窗臺上有一^H_{一個}鳥兒。（窗臺上有一個鳥兒。）

濟源方言中“有”還位於動詞後，構成“L + V 有 + NP₂”結構，表示空間域中存在某物。如：

(82) 冰箱口 mai⁰ 冰有西瓜，去吃西瓜吧。（冰箱裡冰的有 / 冰了西瓜，去吃西瓜吧。）

(83) 牆上畫有畫兒，不知^H_{知道}誰畫嘞。（牆上畫有 / 畫了畫，不知道是誰畫的。）

當“NP₁”為施事者且與“NP₂”具有領屬關係時，“有”表示領有。如：

(84) 甲：買房^Z的錢他們夠嘞？（買房子的錢，他們夠嗎？）

乙：他們借有錢兒。（他們借的有 / 借了錢兒。）

(85) 她領養有孩^Z。(她領養的有 / 領養了孩子。)

當處所成分前或後附加上施事者時，句式隱含“動作完成與結果存續”雙重語義，此時“有”已開始虛化，如：

(86) 案板上我軋有麵條兒，中午吃麵條兒吧。(案板上我軋的有 / 軋了麵條，中午吃麵條吧。)

(87) 牆上萱萱畫有畫兒，擦都擦不掉。(牆上萱萱畫的有 / 畫了畫，擦就擦不掉。)

口語交際中，語境的作用、經濟原則，促使處所成分常省去，形成“施事者 + V 有 + NP₂”句式，如：

(88) 奶奶給你沖有奶粉，去喝奶粉吧。(奶奶給你沖的有 / 沖了奶粉，去喝奶粉吧。)

(89) 我扯有布，你拿去做一^H一個被罩兒吧。(我扯的有 / 扯了布，你拿去做一個被罩吧。)

“有”由具體可指的事物引申到抽象事物，再隱喻到時間量、空間量，“有”與時間量、動作量連用，“有”在語法功能、語義上都明顯弱化，“有”的功能為將數量成分提升為語義焦點，“有”變成了焦點標記詞，此時“有”發生了明顯的語法化。如：

(90) 我下午睡有一^H一個小時。(我下午睡了 / 睡了有一個小時。)

(91) 打有一回高爾夫。(打了 / 打了有一回高爾夫。)

綜上，“有”的功能和用法處在一個動態變化中，經歷了一個由實到虛的過程。濟源方言“有”的演變路徑為：存在 > 領有 > 完成 - 存在 > 焦點標記。

濟源周邊獲嘉方言使用“V^D + 有”，仍保留動詞變韻，如：

(92) 中和街開^Dkɛ³³ (< k^hai³³)⁴有粉坊。(賀巍 1989: 62)

(93) 樹底下躺^Dtʰɕ⁵³ (< t^han⁵³)有人。(賀巍 1989: 63)

⁴ “<”左邊為變韻，右邊為基本韻，下同。

(94) 他染^Dzã⁵³ (<zan⁵³) 有黑布，還有藍布。(賀巍 1989: 63)

(95) 一天他薅^Dxɔ³³ (<xau³³) 有一畝多草。(賀巍 1989: 63)

而濟源方言動詞已經不發生變韻，使用“V⁰ + 有”，已經脫離變韻制約，因此，濟源方言“有”語法化程度更深。

與普通話相比，普通話中，“V 有”結構中“V”受限制，“NP₁”以處所詞語為主，且“V 了”“V 著”的使用頻率高於“V 有”（原甜甜 2019: 12），而濟源方言“V 有”結構能產性擴張，“NP₁”去限制化、高頻使用，也說明其語法化程度高於普通話。

4.2. 語法化條件

4.2.1. 結構重組：動詞變韻消退與重新分析

濟源方言中，部分 80 歲以上的老派，當動詞韻母是 [ai uai au iau əʔ] 時，韻母發生變韻，表示動作行為的已然。如：

(96) 我買^Dmɛ⁵¹ (<mai⁵¹) 有肉。(我買了肉 / 我買的有肉。)

(97) 我刨^Dp^hu²¹³ (<p^hau²¹³) 有紅薯，你走嘮拿點兒。(我刨了紅薯 / 我刨的有紅薯。)

例(96)(97)相當於普通話中的“買了有”“刨了有”，此時“有”表存在或擁有的實義。

語言處在動態變化中，語言的經濟原則、語境的調控機制、句法環境的制約等因素⁵推動動詞不變韻，變同基本韻母。今大部分濟源人動詞不變韻。“V”與“有”的組合經歷了“V^D + 有 + NP → V⁰ 有 + NP”的演變過程。由此，“V”與“有”之間聯繫緊密，融合為一個結構“V 有”結構，即：V⁰ 有 [NP]。當動詞變韻丟失，“有”就提升為具有表示動作行為完成的功能，同時，“有”的領有、存在實義還未完全丟失，此時的“有”就有動作完成和結果存續的雙重功能。

4.2.2. 語義相宜：空間隱喻與功能遷移

“有”表示存在、出現，不但人和事物可以存在、出現，行為動作也可以存在、出現。宋金蘭（1994: 36）指出“通過具體動作在空間位置上的存在變化去感知體範疇。把體變成一種實體的存在，從無到有就是完成體”。“有”肯定了事物的存在，進而

⁵ 詳見喬豔敏（待刊）。

肯定動作行為或某種狀態變化的完成。領有動詞由表示過去某一時刻擁有某一具體的物或某地存在某物，投射為表示抽象的過去某一時刻動作行為的完成。“有”由空間域向時間域轉移。石毓智（2004）也指出，領有動詞典型用法的語義結構與完成體標記間具有對應關係：

領有動詞：過去某一時刻擁有某種東西 + 具有現時的實用性

完成體：過去某一時刻發生的動作 + 具有現時的相關性

4.2.3. 高頻使用與附綴化

“有”具有極高的使用頻率。《現代漢語常用詞表》（第2版）（李行健、蘇新春2021）中動詞“有”使用頻率居第六位元，其使用頻率頗高。《現代漢語頻率詞典》（北京語言學院語言教學研究所編 1986）使用度最高的前8000個詞表中，“有”居第七位元，使用頻率為0.95792。吳福祥（2004: 19）指出“一個語法化的候選者相對於其他參與競爭的候選者使用頻率越高，那麼它發生語法化的可能性就越大。”“V有”構成黏合式韻律單元，抑制“有”的獨立性，加速“有”的附綴化。

5. 結語

濟源方言“V有NP”結構中“有”具有多功能性，表示存在、領有、完成-存續、焦點標記等功能，構成“空間→時間完結”的連續統。其經歷了“領有>存在>完成-存續>焦點標記”的演化路徑。語法化機制上，“有”的虛化受多重動因驅動：①結構重新分析：動詞變韻系統的消退，引發結構重新分析（ $V^D + \text{有} \rightarrow V^0 \text{有}$ ）；②語義相宜：空間存在義的隱喻擴展（如“鍋裡蒸有魚”隱含“動作完成+實體存現”）為時空域功能遷移奠定認知基礎；③高頻使用與語境吸收：高頻共現強化“V有”的黏合讀，經濟性原則推動處所成分省略，加速“有”的詞綴化。與普通話相比，濟源方言的“V有”結構呈現出更強的語法化能產生性：①動詞准入泛化：允許“剝、吃、游”等高及物動詞進入，突破普通話的語義限制；②句法創新：“NP₁”由處所擴展至施事主體。存在動詞可實現“空間→時間”的演化。

鳴謝

本研究得到國家社會科學基金項目“江蘇西南部吳語和官話交界地帶方言的接觸演變研究”（25BYY051）；江蘇省社會科學基金重點項目《江蘇鹽城方言參考語法研究》（10YYB003）的支持。初稿曾先後在“第八屆漢語語法史青年論壇”（2023年11月，陝西師範大學）和“漢語特徵研究的理論與實踐學術研討會”（2024年6月，廈門大學）宣讀，承蒙與會專家提出寶貴修改意見。特別感謝《中國語文通訊》編輯部及匿名評審專家為本文提出的精闢中肯的修改意見。論文寫作過程中得到顧黔教授、陳忠教授、陳前瑞教授、蔣靜忠教授的指導，王麗娟、賈寧波亦提供重要幫助。謹此一併致謝！文中若有疏漏，概由作者負責。

參考文獻

- 北京語言學院語言教學研究所（編）。1986。現代漢語頻率詞典。北京：北京語言學院出版社。
Beijing Yuyan Xueyuan Yuyan Jiaoxue Yanjiusuo (ed.). 1986. *Xiandai Hanyu Pinlü Cidian*.
Beijing: Beijing Yuyan Xueyuan Chubanshe.
- 陳前瑞、王繼紅。2010。南方方言“有”字句的多功能性分析。語言教學與研究 4。47–55。
Qianrui Chen & Jihong Wang. 2010. Nanfang fangyan “you”zi ju de duogongnengxing fenxi.
Yuyan Jiaoxue yu Yanjiu 4. 47–55.
- 董祥冬。2015。從領屬到比較：“有”字句的歷史演進。廣州：廣東高等教育出版社。
Xiangdong Dong. 2015. *Cong Lingshu dao Bijiao: “You”zi Ju de Lishi Yanjin*. Guangzhou:
Guangdong Gaodeng Jiaoyu Chubanshe.
- 董秀芳。2020 [2004]。漢語的詞庫與詞法（第二版）。北京：北京大學出版社。Xiufang Dong.
2020 [2004]. *Hanyu de Ciku yu Cifa, di'er ban*. Beijing: Beijing Daxue Chubanshe.
- 賀巍。1989。獲嘉方言研究。北京：商務印書館。Wei He. 1989. *Huoja Fangyan Yanjiu*. Beijing:
Shangwu Yinshuguan.
- 金晶。2012。“V 了 + 有 + 數量短語 + (NP)”中“有”的用法特點。漢語學習 3。104–112。
Jing Jin. 2012. “V le + you + shuliang duanyu + (NP)”zhong “you” de yongfa tedian. *Hanyu Xuexi* 3. 104–112.
- 李行健、蘇新春。2021。現代漢語常用詞表（第2版）。北京：商務印書館。Xingjian Li &
Xinchun Su. 2021. *Xiandai Hanyu Changyong Cibiao, di'er ban*. Beijing: Shangwu Yinshuguan.
- 劉利。1997。古漢語“有 VP”結構中“有”的表體功能。徐州師範大學學報 1。66–68。Li Liu.
1997. Guhanyu “you VP” jiegou zhong “you” de biaoti gongneng. *Xuzhou Shifan Daxue Xuebao* 1.
66–68.
- 羅建邦、范美群。2006a。從三個平面看“V 有”和“V 了”之差異。江西科技師範學院學報 3。
92–95。Jianbang Luo & Meiqun Fan. 2006a. Cong sange pingmian kan “V you” he “V le” zhi
chayi. *Jiangxi Keji Shifan Xueyuan Xuebao* 3. 92–95.
- 羅建邦、范美群。2006b。“V 有”式“V”“有”之關係及相關問題。重慶師範大學學報 1。
126–128。Jianbang Luo & Meiqun Fan. 2006b. “V you”shi “V” “you” zhi guanxi ji xiangguan
went. *Chongqing Shifan Daxue Xuebao* 1. 126–128.
- 呂叔湘（主編）。1980。現代漢語八百詞。北京：商務印書館。Shuxiang Lü et al. (eds.). 1980.
Xiandai Hanyu Babaici. Beijing: Shangwu Yinshuguan.
- 喬豔敏。待刊。河南濟源方言詞尾助詞“了”隱現的條件及動因。語言研究。Yanmin Qiao.
Forthcoming. Henan Jiyuan fangyan ciwei zhuci “le” yinxian de tiaojian ji dongyin. *Yuyan Yanjiu*.
- 石毓智。2004。漢語的領有動詞與完成體的表達。語言研究 2。34–42。Yuzhi Shi. 2004. Hanyu
de lingyou dongci yu wanchengti de biaoda. *Yuyan Yanjiu* 2. 34–42.
- 史有為。1984。關於“動 + 有”。見北京大學中文系《語言學論叢》編委會（編），《語言學
論叢》（第十三輯），25–39。北京：商務印書館。Youwei Shi. 1984. Guanyu “dong + you”.
In Beijing Daxue Zhongwenxi *Yuyanxue Luncong* Bianweihui (ed.), *Yuyanxue Luncong*, dishisan
ji. 25–39. Beijing: Shangwu Yinshuguan.
- 宋金蘭。1994。“有”字句新探——“有”的體助詞用法。青海師專學報 2。33–37。Jinlan
Song. “You”zi ju xintan: “You” de tizhuci yongfa. *Qinghai Shizhuan Xuebao* 2. 33–37.

- 孫宏林。1996。由“V + 有”構成的存在句。世界漢語教學 2。22–30。Honglin Sun. 1996. You “V + you” goucheng de cunzaiju. *Shijie Hanyu Jiaoxue* 2. 22–30.
- 王冬梅。2014。從“是”和“的”、“有”和“了”看肯定和敘述。中國語文 1。22–34。
Dongmei Wang. 2014. Cong “shi” he “de”, “you” he “le” kan kending he xushu. *Zhongguo Yuwen* 1. 22–34.
- 王依娜。2018。先秦漢語“有”從領有動詞到體標記的語法化過程。中國文字研究 1。35–41。
Yina Wang. 2018. Xian Qin Hanyu “you” cong lingyou dongci dao tibiaoji de yufahua guocheng. *Zhongguo Wenzhi Yanjiu* 1. 35–41.
- 溫鎖林。2012。“有 + 數量結構”中“有”的自然焦點凸顯功能。中國語文 1。29–37, 95–96。
Suolin Wen. 2012. “You + shuliang jiegou” zhong “you” de ziran jiaodian tuxian gongneng. *Zhongguo Yuwen* 1. 29–37, 95–96.
- 吳福祥。2004。近年來語法化研究的進展。外語教學與研究 1。18–24。Fuxiang Wu. 2004. Jinnianlai yufahua yanjiu de jinzhuan. *Waiyu Jiaoxue yu Yanjiu* 1. 18–24.
- 辛永芬、施其生。2020。漢語方言裡的“V(x) 有 NP”結構——以河南浚縣話、廣東汕頭話為例。方言 1。61–71。Yongfen Xin & Qisheng Shi. 2020. Hanyu fangyan li de “V(x) you NP” jiegou: Yi Henan Xunxianhua, Guangdong Shantouhua weili. *Fangyan* 1. 61–71.
- 薛宏武。2006。現代漢語“有”、“有”字結構與“有”字句。武漢：武漢大學博士學位論文。
Hongwu Xue. 2006. *Xiandai Hanyu “you”, “you”zi jiegou yu “you”zi ju*. Wuhan: Wuhan Daxue boshi xuewei lunwen.
- 薛宏武。2008。對現代漢語“V 有”結構的認識問題。華中科技大學學報 4。103–106。
Hongwu Xue. Dui xiandai Hanyu “V you” jiegou de renshi wenti. *Huazhong Keji Daxue Xubao* 4. 103–106.
- 原甜甜。2019。“有 + 數量結構”中“有”的功能及語法化。銀川：寧夏大學碩士學位論文。
Tiantian Yuan. 2019. “You + shuliang jiegou” zhong “you” de gongneng ji yufahua. Yinchuan: Ningxia Daxue shuoshi xuewei lunwen.
- 袁毓林、李湘、曹宏、王建。2009。“有”字句的情景語義分析。世界漢語教學 3。291–307。
Yulin Yuan, Xiang Li, Hong Cao & Jian Wang. 2009. “You”zi ju de qingjing yuyi fenxi. *Shijie Hanyu Jiaoxue* 3. 291–307.
- 詹開第。1981。有字句。中國語文 1。27–34。Kaidi Zhan. 1981. Youzi ju. *Zhongguo Yuwen* 1. 27–34.
- 張斌。1993。關於“有”的思考。語文建設通訊 2。81–83。Bin Zhang. 1993. Guanyu “you” de sikao. *Yuwen Jianshe Tongxun* 2. 81–83.
- 中國社會科學院語言研究所、中國社會科學院民族學與人類學研究所、香港城市大學語言資訊科學研究中心（編）。2012。中國語言地圖集（第2版）：漢語方言卷。北京：商務印書館。Zhongguo Shehui Kexueyuan Yuyan Yanjiusuo, Zhongguo Shehui Kexueyuan Minzuxue yu Renleixue Yanjiusuo & Xianggang Chengshi Daxue Yuyan Zixun Kexue Yanjiu Zhongxin (eds.). 2012. *Zhongguo Yuyan Dituji, di’er ban, Hanyu Fangyanjuan*. Beijing: Shangwu Yinshuguan.

A Study of the Multifunctionality and Evolution of *You* ‘have’ in the Construction “V *You* ‘have’ NP” in the Jiyuan Dialect

Yanmin Qiao

Anyang Normal University

Abstract

This paper provides a systematic analysis of the syntactic structure of the “NP₁ + V + *you* ‘have’ + NP₂” construction in the Jiyuan dialect, examining the grammatical functions of *you* ‘have’ and exploring its grammaticalization process and conditions. The research findings are as follows: (1) *You* ‘have’ serves multiple functions, including possession, existence, completion-persistence, and focus marking, forming a continuum that ranges from “spatial existence” to “temporal completion”. (2) It has undergone an evolution characterized by a progression from “possession > existence > completion-persistence > focus marking”. (3) In comparison to Mandarin, high transitive verbs such as *duo* ‘chop’, *chi* ‘eat’, and *you* ‘swim’ can freely enter this construction in the Jiyuan dialect. Additionally, the role of “NP₁” has expanded from locative expressions to include agent subjects. (4) The grammaticalization of *you* ‘have’ is influenced by several factors: the reduction of verb reduplication prompts a reanalysis of the structure (V^D + *you* ‘have’ → V⁰ + *you* ‘have’), semantic appropriateness facilitates its transition from spatial contexts to temporal ones, and frequent usage accelerates its grammaticalization process. The multifunctionality of *you* ‘have’ in the Jiyuan dialect illustrates its evolutionary trajectory from being spatially driven to temporally driven.

Keywords

V *you* ‘have’ NP, *you* ‘have’, multi-functional, evolution

通訊地址：安陽 文峰區 安陽師範學院 文學院

電郵地址：josieqiaoyanmin@sina.com

收到稿件日期：2024年8月21日

邀請修改日期：2025年2月19日

收到改稿日期：2025年3月14日

接受稿件日期：2025年3月28日

刊登稿件日期：2026年1月30日